

## Аннотация

к программе по экологическому воспитанию дошкольников

«Мир вокруг нас»

на 2015-2020 гг.

**авторская программа** по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас».

**Актуальность:** заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас. Первым звеном в системе экологического воспитания является дошкольное детство. Его эмоциональность, особая восприимчивость и огромный интерес к миру природы являются основополагающими факторами для успешного экологического воспитания в ДОУ. Вторая сторона проблемы - это повышение уровня экологических знаний и культуры взрослых, воспитывающих детей. Деятельность людей продолжает вносить глубокие изменения в окружающую природу, поставив тем самым острую проблему выживания человеческого рода. Ученые считают, что непременным условием выживания является совершенствование самого человека, понятие его нравственных качеств на уровень, соответствующий масштабам и скорости перемен в современном мире. Сегодня от экологического невежества до преступления перед человечеством один шаг. И формируются эти экологические невежды уже в раннем детстве. С одной стороны, ребята-дошкольники с большим интересом относятся к растениям, животным, любят их, но с другой стороны – проявляют жестокость, равнодушие. А сегодня, когда родители в силу своей «вечной» занятости, уделяют общению с детьми мало времени - это равнодушие проявляется особо утрированно. Ведь зачастую родители сами показывают своему чаду свое, не всегда правильное отношение к окружающим людям, окружающей природе. Это приводит к тому, что дети наносят вред природе и никакие объяснения взрослых не помогают. Связано это также с незнанием дошкольниками правил взаимодействия с объектами природы. В дошкольном возрасте у детей не сформированы элементарные экологические знания. И поэтому, исходя из этих противоречий, появилась необходимость ввести элементарные экологические понятия в дошкольном

детстве. И попутно должна решаться задача повышения экологической грамотности родителей.

**Новизна данной программы заключается** в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Особое внимание уделяется нравственному воспитанию: умение бережно относиться к живой природе, формирование гуманного отношения к окружающим.

Основными методиками в работе с дошкольниками по экологическому воспитанию являются:

- сезонные наблюдения;
- ведение уголка природы;
- развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями;
- опытная деятельность;
- различные виды игры;
- экологические сказки;
- проектная деятельность;
- организация конкурсов и викторин;
- развлечения, праздники и инсценировки;
- озеленение открытых площадок;
- поделки из природного материала;
- проведение акций.

**Цель программы** - ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

**Задачи:**

- систематизация и углубление знаний о живой и неживой природе и природных явлениях;
- развитие гуманного, бережного и доброжелательного отношения к окружающему миру;
- формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, поселка и т.п.
- формирование осознания себя как части окружающего мира и природы;
- воспитание экологически грамотного поведения;
- развитие воображения и творческой активности.

**Основные принципы работы:**

- Работа должна основываться на принципах доступности, прогностичности, целостности.

- Необходимо использование блочной системы построения перспективного плана занятий;
- В процессе работы в комплексе должны использоваться наблюдение, эксперимент, решение игровых проблемных задач моделирование и самостоятельная продуктивная деятельность детей;
- Работа с детьми не ограничена рамками занятий (предварительная работа, разнообразные сопутствующие формы работы: праздники, развлечения, конкурсы и викторины экологического содержания);

Программа рассчитана на детей от 2 до 7 лет и составлена с учетом возрастных особенностей. состоит из 2 частей – «Экологическое воспитание старших дошкольников и Особенности экологического воспитания детей 2 – 4 лет»